

کد سند: MG-WI-VV	نام سند : دستورالعمل به اشتراک گذاری تجارب فراگیران	 مرکز آموزشی درمانی شفا
تاریخ: ۱۴۰۲/۸/۱۵		
ویرایش: چهارم		

اهداف :

۱. آگاهی از نقاط ضعف و قوت برنامه های آموزشی در حال اجرا در گروه ها و بخش های آموزشی

۲. برآوردن شدن انتظارات آموزشی فراگیران بعنوان ذینفعان اصلی

۳. بهبود فرآیند اجرای فعالیت ها، کاهش زمان و هزینه و عوارض احتمالی

۴. جلوگیری از بروز مشکلات مشابه و پرهیز از دوباره کاری ها و سعی و خطا

۵. بهبود کیفیت یادگیری

دامنه کاربرد : کلیه فراگیران بخش های درمانی

تعاریف: نقش فراگیران به عنوان ذی نفعان اصلی در برنامه ریزی، اجرا و عملکرد آموزشی، پژوهشی و درمانی مراکز آموزشی – درمانی غیر قابل انکار می باشد از آنجایی که براساس شواهد موجود ، حدود ۷۰ درصد مشکلات نظام آموزشی تکرارپذیر است اما متأسفانه یا ثبت نگردیده و یا بصورت غیرقابل استفاده ثبت می گردند، در این راستا اگر بانک اطلاعاتی از مسائل موجود و راه حل های آنها وجود داشته باشد نیازی به صرف زمان دوباره و هزینه گزاف نخواهیم داشت لذا تمامی مراکز آموزشی درمانی در راستای تحقق اهداف آموزشی، نیاز به مکانیزم بازخور از پایین به بالا، استفاده از تجارب، ارائه نظر و عکس العمل فراگیران دارند.

روش اجرا :

۱. در تنظیم برنامه کشیک دستیاران از سال های متفاوت استفاده می شود(مثلا سال ۱ و ۳) تا بتوانند از تجربیات یکدیگر نیز استفاده نمایند

۲. کارورزان در روتیشن های مختلف از تجربیات سایر هم رده های خود که روتیشن مربوطه را گذرانده اند استفاده می نمایند

۳. دانشجویان سایر رشته ها نیز از تجربیات و درس آموخته های هم رشته ایی های سال بالاتر خود استفاه نمایند

۴. کمیته مرگ و میر پس از تجزیه و تحلیل خطا های انجام شده راهکار مقابله با این خطا ها را به عنوان درس آموخته در اختیار سایر فراگیران قرار می دهد تا از تکرار آن خطا جلوگیری نماید

۵. اساتید با سابقه از تجربیات خود (خارج از متون علمی) بر اساس پزشکی مبتنی بر شواهد (دانش روز، تجربیات افراد باسابقه و ترجیحات بیمار) به فراگیران منتقل می نمایند

۶. اگر فراگیران موارد خاص و نادر در بخش مشاهده کنند فرم های به اشتراک گذاری تجارب فراگیران در دفتر هر گروه موجود می باشد را تکمیل می کنند هر ۶ ماه یکبار توسط کارشناس آموزش پایش می شود و اشتراک گذاری تجارب و اقدامات در ژورنال کلاب ها ، راندها ، گزارشات صبحگاهی صورت می گیرد

۷. در طرح case report های مطرح شده از تجربه افراد در زمینه اداره این بیماران و نحوه برخورد با آن (چه توسط استاد و چه فراگیر) صحبت و تبادل نظر می شود

۸. در بحث های مختلف علمی مانند گزارشات صبحگاهی، ژورنال کلاب ها و سعی می شود تا از درس آموخته ها در روند درمان، جلوگیری از اشتباهات احتمالی و ... استفاده شود

۹. دستیاران در روند آموزش کارآموزان و کارورزان پزشکی و حتی رشته های مختلف شرکت داده می شوند تا در این زمان از تجربیات خود نیز به این افراد انتقال دانش داشته باشند

